**Аннотация к рабочей программе воспитателя**

**подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов. Программа составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой и коррекционной программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа раскрывает содержание психолого-педагогической работы с детьми инвариантной и вариативной части.

Срок реализации программы – 1год.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие детей в адекватных их возрасту видах детской деятельности, реализация содержания образовательной программы ДОУ.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 6-7 лет, планируемые результаты освоения программы, промежуточные результаты);

- «Содержательный раздел» (содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям, перечень основных форм образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, содержание коррекционно-развивающей работы, учебный план на 2018-2019 учебный год, календарно-тематическое планирование, план работы с родителями, содержание перспективного направления инновационной деятельности, содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента, традиции группы);

- «Организационный раздел» (оформление предметно-пространственной среды, распорядок и режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание дополнительного образования, модель двигательной активности, система физкультурно-оздоровительной работы, график утренних гимнастик, описание материально-технического обеспечения);

- «Список литературы».