***Отчет***

***по выполнению мероприятий***

***муниципальной «дорожной карты»***

***по введению ФГОС ДО***

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края предоставляет отчет по выполнению мероприятий муниципальной «дорожной карты» по введению ФГОС ДО.

**Раздел 1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО.**

1. В ДОУ создана рабочая группа по введению ФГОС ДО (приказ № 613-Д от 27.12.2013 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО»), разработано Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО, составлен план-график «дорожная карта» введения ФГОС ДО от 31.01 2014 г.

2. Внесены изменения в нормативно-правовые акты дошкольного учреждения:

 - должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями;

- в положении об оплате труда работников пересмотрены критерии по установлению выплат стимулирующего характера, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС;

- образовательная программа дошкольного учреждения доработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и принята на педагогическом совете (Протокол № 1 от 29.08.2014 г.), утверждена приказом № 427-Д от 02.09.2014 г.;

- договор о предоставлении образовательной услуги доработан с учетом новых нормативно-правовых актов.

3. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО, (приказ о проведении мониторинга №77-Д от 17.02.2014 г.), проведен самоаудит готовности ДОУ к введению ФГОС ДО. Оценка степени готовности к реализации ФГОС ДОО – 20 баллов (средний уровень готовности).

4. Педагогом-психологом проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО: февраль 2014 г. - диагностическое обследование педагогов, март 2014 г. – анкетирование педагогов «Готовность педагогов к введению ФГОС ДО». октябрь 2014г. – анкетирование педагогов «Выявление способности педагогов к саморазвитию».

5. Разработан поэтапный план методической работы по сопровождению перехода на ФГОС ДО, определены задачи каждого этапа.

6. По вопросам введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ работает постоянно действующий семинар «Реализация ФГОС ДО – ориентир системы дошкольного образования». В годовом плане дошкольного учреждения отражена методическая работа по сопровождению педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (семинары, тренинги, круглые столы, мастер-классы, работа по самообразованию педагогов и т.д.).

7. Разработаны и утверждены календарно-тематические планы педагогов на 2014-2015 учебный год.

**Раздел 2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС.**

1. В ДОУ созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО, с этой целью был составлен план-график курсовой подготовки, ведется регулярный мониторинг по его исполнению.

2. Организована работа творческих групп по проблемам реализации ФГОС ДО (приказ № 432-Д от 02.09.2014 г.)

 3. В годовой план включены мероприятия по сопровождению педагогов в процессе введения ФГОС:

- постоянно действующий семинар «Реализация ФГОС – ориентир развития системы образования»,

- РМО: «Сказка как средство всестороннего развития ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда», «Использование информационно-коммуникативной технологии как средство формирования музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»,

- консультации для педагогов «Целевые ориентиры дошкольного образования как требования Стандарта к результатам освоения Программы», «Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей при организации музыкальной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»,

- методические рекомендации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС и т.д.

**Раздел 3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО.**

1. В детском саду был проведен мониторинг оснащенности по образовательным областям, который определил необходимость изменений в оснащенности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

2. В ДОУ организована работа по обновлению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС:

2.1. Проведено оснащение логопедического кабинета современным оборудованием: интерактивная доска, ноутбуки, развивающие зоны: зона коррекции, сенсомоторного развития, релаксации - на сумму 483359,00 рублей;

2.2. Обогащена развивающая предметная среда в группе раннего возраста: приобретена многофункциональная мебель, мягкие модули, яркие современные развивающие игры и игровые пособия для детей на сумму – 478230,00 рублей;

2.3. Переоборудован спортивный зал: приобретены детские спортивные тренажеры, мягкие модули, спортивный инвентарь и оборудование на сумму – 576515,00 рублей.

3. Проводится работа по приведению материально-технической базы ДОУ в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами: отремонтирован и приведен в соответствие с требованиями СанПиН медицинский блок, запланированы мероприятия по замене дверей на путях эвакуации, люков при выходе на кровлю, светильников на пищеблоке и приемных.

4. Методический кабинет оснащен необходимыми печатными и электронными ресурсами, справочными пособиями, художественной литературой. Осуществляется регулярное пополнение методическими материалами и средствами обучения по образовательным областям.

5. На сайте ДОУ создана страничка «ФГОС ДО», банк полезных ссылок по изучению и реализации стандарта. В ДОУ имеется 9 персональных компьютеров, что обеспечивает доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам.

**Раздел 4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО.**

1. В ДОУ ведется работа по информированию общественности о нормативно-правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДОО через сайт ДОУ, информационные стенды для родителей «Что такое ФГОС?», «Внедряем Стандарты», родительские собрания, семинары на тему «Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?», «ФГОС ДО: зачем нужен стандарт?».

2. На сайте ДОУ в сети интернет размещен публичный доклад о результатах деятельности учреждения за 2013-2014 учебный год.

3. В рамках обеспечения открытости и информированности общественности через СМИ ведется работа по информированию родителей о результатах деятельности ДОУ по материально-техническому оснащению образовательного пространства детского сада: телерепортаж на информационном канале «Амурск», публикации в газете «Амурский Вестник» № 40 от 05.10.2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования администрации Амурского муниципального районаХабаровского краяМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского краяпр.Строителей д. 18а, г. Амурск Хабаровского края, 682640тел. 2-78-79ОКПО 44682584, ОГРН 1022700650620ИНН/КПП 2706017761/270601001 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Начальнику управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края Ганзюковой Е.И. |

О проведении мероприятий,

 посвященных Международному дню семьи

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 17 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края направляет информацию о запланированных мероприятиях, посвященных Международному дню семьи:

1. Согласно комплексно-тематического планирования работы с детьми в дошкольном учреждении запланированы тематические недели «Папа, мама, я – дружная семья», «Мои друзья» (для детей младшего дошкольного возраста), «Моя семья», «Неделя вежливости и доброты» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста).

2. В рамках тематических недель с детьми организована непосредственно образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы и др.

3. В дошкольном учреждении создана творческая группа по проблеме взаимодействия с семьей. Педагогами творческой группы разработаны консультации-шпаргалки для родителей «Если ребенок плохо ест», «Ребенок дразнится и дерется» и др.; подготовлены папки-передвижки «Роль отца в воспитании ребенка», «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе» и др.; буклеты, памятки и др.

4. В рамках родительского клуба «Семейная академия» запланированы мероприятия для родителей: игровой тренинг «Играем дома – развиваем речь» (апрель), выставка дидактических игр и пособий «Копилка полезных вещей» (апрель), музыкальный КВН (май) и др.

5. Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в смотре-конкурсе на лучший педагогический проект по взаимодействию с семьей. В рамках смотра-конкурса были представлены такие проекты как: «Семейное древо», «По дорогам сказок», «»Золотые мамочкины руки» и др.

Заведующий Е.Е. Лахина

|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования администрации Амурского муниципального районаХабаровского краяМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского краяпр.Строителей д. 18а, г. Амурск Хабаровского края, 682640тел. 2-78-79ОКПО 44682584, ОГРН 1022700650620ИНН/КПП 2706017761/270601001 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Начальнику управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края Ганзюковой Е.И. |

О предоставлении информации

по аттестации педагогических

работников в 2015-2016 учебном году

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №17 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края направляет копию заявки по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году (прогноз).

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Заведующий Е.Е. Лахина