Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №17 г. Амурска

Амурского района Хабаровского края

***Непосредственно образовательная деятельность***

***по развитию речи***

***в подготовительной к школе группе***

***«Город»***

Воспитатель:

Коваль Н. Н.

Амурск

2012

**Задачи:**

активизировать и расширить словарь по теме. Формировать у детей понятие «город», показать отличие города от деревни; Учить образовывать сложные прилагательные с составной частью «-этажный», образовывать форму Р. падежа мн. числа. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать интерес, желание узнать новое.

**Материал:** иллюстрации городских и сельских пейзажей, картинно-графический план, предметные картинки, тетради, карандаши.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Ребята послушайте стихотворение:

Деревья в три обхвата,

Дремучие леса.

Среди лесов когда-то

Город поднялся.

**2.Основная часть**

-О чём это стихотворение? (о городе)

-Правильно о том, что когда-то на кусочке земли был лес, а потом там «вырос» город.

Беседа по теме

-Ребята откройте конверты.

-Посчитайте, сколько этажей в вашем доме?

-Сколько окон на каждом этаже?

-В каких окнах на каждом этаже горит свет?

-Сколько окон тёмных?

Посмотрите на эти картины. Скажите, где нарисован город? А где деревня?

-Что вы видите на каждой из картин?

-Как называется наш город?

-Какие ещё города вы знаете?

-Как вы думаете, наш город большой или маленький?

-Где живёт ваша бабашка и дедушка?

-Деревня похожа на город?

-Давайте, сравним город и деревню. Будем использовать картинки-символы и маленькое слово А

1.ДОМА (В городе дома высокие, многоэтажные, а в деревне - одноэтажные, деревянные.)

2.ЛЮДИ (В городе живёт много людей, а в деревне - мало)

3.ТРАНСПОРТ (В городе на улицах много машин, автобусов , троллейбусов, а в деревне машин мало)

4.ЖИВОТНЫЕ (В городе кошки и собаки живут в квартире хозяина, а в деревне домашние животные живут в сарае)

5.УЧРЕЖДЕНИЯ (В городе много магазинов, школ, детских садов, а в деревне…)

6.ОГОРОД, САД (В городе есть парки, скверы, а в деревне возле каждого дома есть сад и огород)

Формирование понятия «улица», «адрес»

-Дома в городе стоят не беспорядочно, а друг за другом. Такой ряд домов называется УЛИЦЕЙ. Посмотрите на макет. Это улица. По обеим её сторонам стоят дому. Вот место для машин, вот – для пешеходов.

-Все улицы отличаются друг от друга. Они могут быть широкими, узкими, длинными, короткими. Но на каждой улице стоят дома, и есть место для транспорта и для пешеходов.

-В городе очень много улиц. Почему люди их не путают? (у каждой есть своё название)

-Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?

-А улица, на которой вы живёте?

-Чтобы найти в городе нужный дом, надо знать название улицы. У каждого дома есть свой номер. Если в доме много квартир, то у каждой квартиры тоже есть номер.

-Кто знает номер своего дома и квартиры?

-То, что вы сейчас назвали: улицу, дом, номер квартиры – это АДРЕС.

-Чтобы не заблудиться в городе, каждый человек должен знать свой адрес. Послушайте рассказ об одном мальчике, который не знал его.

**Чтение рассказа**

*Один раз Алик заблудился. Он даже сам не заметил, как это случилось. Он вышел гулять во двор, потом побежал на улицу. Бегал, бегал и очутился в незнакомом месте. Тут он, конечно ,стал плакать. Вокруг собрался народ. Стали спрашивать:*

*-Где ты живешь? А он и сам не знает.*

*Кто-то сказал:-Надо его в милицию отправить. Там найдут его адрес. Тут подошёл милиционер. Он наклонился к Алику и спрашивает: -Как твоя фамилия?*

*Алик сказал милиционеру. Милиционер позвонил в милицию по телефону, а потом сказал:*

*-Оказывается, ты совсем недалеко живёшь, на песчаной улице. В милиции быстро нашли твой адрес, потому что в милиции все фамилии и адреса записаны. Но свой адрес нужно обязательно знать!*

**Беседа о прочитанном**

-Что случилось с мальчиком?

-На какой улице жил мальчик?

--Знал ли Алик свой адрес?

-Кто ему помог?

-Что сделал милиционер?

-На какой улице жил мальчик?

-Для чего нужно знать свой адрес?

**Д/и «Один – много»** (с мячом)

-В городе много разных учреждений. Я буду бросать вам мяч и называть одно учреждение а вы возвращать мне мяч и называть много…

**Д/и «Горсправка»**

-Как называется наш город?

-Как называть нас, жителей города?

-В большом городе легко потеряться, заблудиться. Поэтому существует ГОРСПРАВКА.

У работников горсправки можно спросить всё о нашем городе.

-Поиграем в горсправку. Я буду спрашивать, а вы отвечайте.

* Где можно купить продукты? (продукты можно купить в продуктовом магазине)
* Где покупают лекарство?
* Где врач принимает больных?
* Где можно посмотреть спектакль?
* Где учатся дети?
* Где делают мебель, ткани, одежду?

Работа в тетрадях

-Я раздам вам картинки. Скажите, что можно делать в том, что изображено на них.

-А теперь, попробуйте нарисовать себе это в тетрадь.

Пальчиковая гимнастика.

**3.Заключительная часть** Подведение итога занятия. Оценка деятельности.