

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ № 17 г. Амурска
от «31» августа 2023г. № 109-Д

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с
тяжелым нарушением речи

ПРИНЯТО
с учетом мнения педагогического совета
протокол от 31.08.2023 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение), где функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа для детей с ТНР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом Учреждения.

1.4. Положение утверждается приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи Группы для детей с ТНР

2.1. Цель организации групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные

Документ подписан электронной подписью.

педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, оказание помощи в освоении ими АООП ДО ТНР и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

обеспечение коррекции ТНР у воспитанников Учреждения;

своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;

исправление или ослабление речевых дефектов препятствующих развитию коммуникативных навыков детей;

обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ТНР;

активизация познавательной деятельности дошкольников;

обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка ТНР;

повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Основные направления деятельности группы для детей с ТНР.

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

4.1. Комплектование группы для детей с ТНР осуществляется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников, по приказу заведующего Учреждения.

4.2. Группы для воспитанников с ТНР комплектуются с учетом возраста из числа воспитанников Учреждения.

4.3. Воспитанники с ТНР принимаются в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР с 01 сентября на 2 года обучения.

4.4. Для зачисления ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями.

4.5. С родителями (законными представителями) ребенка заключается дополнительное соглашение к договору об образовании.

Документ подписан электронной подписью.

4.6. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится приказом руководителя Учреждения.

4.7. Группа для воспитанников с ТНР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет.

4.8. Наполняемость групп для детей с ТНР – 10 человек.

4.9. По окончании установленного срока обучения на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии определяется дальнейший образовательный маршрут обучения воспитанника.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ТНР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР:

осуществляется в соответствии с Образовательной программой (далее – ОП) МБДОУ № 17 г. Амурска и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями;

строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.2. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с АОП ДО ТНР Учреждения.

Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных Расписанием занятий ДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста:

- для детей старшей группы компенсирующей направленности продолжительность индивидуальных занятий составляет 15 минут, подгрупповых 20-25 минут;

- для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности продолжительность индивидуальных занятий составляет 20 минут, подгрупповых 25 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ТНР определяются АОП ДО ТНР Учреждения, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

5.6. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

5.7. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.8. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация Учреждения.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ТНР

6.1. Учитель-логопед:

Документ подписан электронной подписью.

Проводит первичное обследование речевого развития детей Учреждения, осуществляет отбор детей, имеющих, по предварительному заключению, тяжелые нарушения речи.

Представляет, с согласия родителя (законного представителя), психолого-педагогическое представление на детей, имеющих, по предварительному заключению, ТНР на заседании психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) для вынесения коллегиального заключения ППк.

Заполняет речевую карту на каждого воспитанника Группы для детей с ТНР в соответствии с логопедическим заключением.

Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в Группе для детей с ТНР в соответствии с п.п. 5.3, 5.4. настоящего Положения.

Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей с ТНР по исправлению речевых нарушений.

Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР, их интеграцию в Учреждение.

Отслеживает динамику устранения речевых нарушений воспитанников Группы для детей с ТНР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР;
- по вопросам освоения основной образовательной программы ДООУ и АООП ДО ТНР детьми группы компенсирующей направленности.

Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ТНР.

Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей с ТНР.

Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы ДООУ воспитанниками группы для детей с ТНР. Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей с ТНР.

Планирует, на основании рекомендаций учителя-логопеда, индивидуальную работу по речевому развитию воспитанников группы ТНР:

- осуществляет образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, а также в ходе режимных моментов;
- организует самостоятельную деятельность детей;

Документ подписан электронной подписью.

- участвует, по заданию учителя-логопеда, в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников Группы для детей с ТНР во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников Группы для детей с ТНР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников Группы для детей с ТНР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с ТНР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3. Заведующий учреждением:

Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников Учреждения.

Обеспечивает комплектование Группы для детей с ТНР.

6.4. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе:

Координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Группы для детей с ТНР по вопросам освоения ОП МБДОУ № 17 г. Амурска и АОП ДО ТНР.

Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников Группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками Группы для детей с ТНР содержания АОП ДО ТНР и ОП Учреждения, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранения речевых нарушений воспитанников Группы для детей с ТНР;

Документ подписан электронной подписью.

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников Группы для детей с ТНР.

Осуществляет контроль за работой Группы для детей с ТНР.

6.5. Музыкальный руководитель:

Планирует и проводит образовательную музыкально-художественную деятельность с воспитанниками Группы для детей с ТНР

Планирует содержание музыкального и художественного репертуара с учётом особенностей развития детей и проводимой коррекционной работы

Формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

Проводит мониторинг усвоения содержания основной образовательной программы ДООУ по музыкальному развитию детей с ТНР

Представляет ежегодный отчет по музыкальному развитию Группы детей с ТНР

Взаимодействует со всеми участниками коррекционно-воспитательного процесса.

6.6. Инструктор по физической культуре:

Планирует и проводит образовательную деятельность по физическому развитию детей с ТНР

Совершенствует координацию основных видов движения, развивает общую и мелкую моторику.

Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеразвивающей программы по физическому развитию детей с ТНР

Представляет ежегодный отчет по физическому развитию группы детей с ТНР

Взаимодействует со всеми участниками коррекционно-воспитательного процесса.

6.7. Педагог-психолог:

Проводит обследование детей с целью выявления развития уровня психических процессов.

Определяет оптимальный педагогический маршрут, обеспечивает индивидуальное сопровождение каждого ребёнка с ТНР в дошкольном учреждении.

Планирует коррекционные мероприятия работы с детьми ТНР.

Внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

Оказывает психологическое сопровождение детей с ТНР на всех этапах обучения.

Оценивает динамику развития и эффективность коррекционной работы.

Представляет ежегодный отчёт.

Взаимодействует со всеми участниками коррекционно-воспитательного процесса.

Оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДООУ, принимающим участие в воспитании и обучении детей с ТНР.

6.8. Родители (законные представители):

Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00A7035AC0CA1BBDE5CD1B4DA7EC71481B

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. АМУРСКА АМУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, Лахина, Елена
Евгеньевна, 17-sad@mail.ru, 270600248444, 2706017761, 07230473535,
1022700650620, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. АМУРСКА
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ,
Заведующий, Гор. Амурск, Хабаровский край, Пр. Строителей 18А,
Хабаровский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.03.2023 16:39:00 UTC+10
Действителен до: 01.06.2024 16:39:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

16.01.2024 14:36:34 UTC+10