Документ подписан электронной подписью.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17
Е.Е. Лахина
«31» августа 2022 г.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И. А. Лыкова; под общей редакцией Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой, 2018;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой, 2019.

Направленность	Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Охватываемые области
Образовательная программа МБДОУ № 17 г. Амурска Цель программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.		
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л. Г. Петерсон; под общей редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И. А. Лыкова; под общей редакцией Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О. С.	**Речевое развитие:** - *Воспитание звуковой культуры речи;* - *Словарная работа;* - *Формирование грамматического строя речи;* - *Развитие связной речи;* - *Развитие образной речи;* - *Подготовка к обучению грамоте.* **Познавательное развитие:** - *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;* - *Развитие познавательно-исследовательской деятельности;* - *Формирование элементарных математических представлений;* - *Конструирование.*

Документ подписан электронной подписью.

	Ушаковой. Парциальные программы: - Ушакова О. С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - Бережнова О. В., Тимофеева Л. Л. Программа «Ребенок и окружающий мир»; - Лыкова И. А. Программа «Умные пальчики»; - Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Программа «Игралочка» - Коломийченко Л. В. Программа «Дорогою добра»; - Тимофеева Л. Л. Программа «Формирование культуры безопасности» Буренина А. И., Тютюнникова Т. Э. Программа «Тутти», Лыкова И. А. Программа «Цветные ладошки», Бойко В. В., Бережнова О. В. Программа «Малыши-крепыши»	**Социально – коммуникативное развитие:** - Развитие игровой деятельности, - Развитие коммуникативных умений, - Формирование основ безопасности жизнедеятельности, - Знакомство с трудом взрослых, - Расширение опыта самообслуживания, - Приобщение к труду. **Художественно–эстетическое развитие:** - *Художественная литература и фольклор:* малые формы русского и зарубежного фольклора; русские народные сказки, сказки разных народов, сказки авторские; - *Изобразительная деятельность и художественный труд:* лепка, рисование, аппликация, художественное конструирование, художественный труд; - *Восприятие искусства:* народное и декоративно-прикладное искусство, дизайн предметов и пространства, книжная графика (иллюстрации); живопись - *Музыка:* восприятие музыки, пение, музыкально-ритмическое движение и игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах. **Физическое развитие:** - *Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;* - *Формирование культурно-гигиенических навыков;* - *Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения;* - *Приобщение к физической культуре:* основные движения, строевые упражнения, спортивные игры, спортивные упражнения, общеразвивающие упражнения, подвижные игры.
Адаптированная основная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Цель: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметнопространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с		

Документ подписан электронной подписью.

инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.		
Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	- Лопатина Л. В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»;	**Логопедическое**
Адаптированная основная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития Цель: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.		
Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, и др.; под.ред. Л. Б. Баряевой, Е. А. Логиновой, 2010; - Шевченко С. Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под общ. ред. С. Г. Шевченко, 2003;	**Коррекционное**
Адаптированная основная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Цель: проектирование содержания образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для развития физического и психологического потенциала детей с ТМНР, формирования более совершенных возрастных психологических достижений и последовательной социализации, предупреждения появления психологических отклонений вторичной и третичной природы, за счет специальным образом организованной совместной деятельности взрослых с детьми и взаимодействия со сверстниками в соответствующих актуальным психологическим достижениям видах деятельности.		
Примерная адаптированная основная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, 2014 год	**Коррекционное**
Дополнительные программы (парциальные программы)		

Документ подписан электронной подписью.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом		
Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.	Т. В. Волосовец «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста». Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	**Познавательное развитие** - математическое развитие, - экспериментирование с живой и неживой природой, - лего-конструирование **Речевое развитие** **Социально-коммуникативное развитие**
Развитие начальных естественно - научных представлений и экологических понятий.	Н. А. Рыжова «Наш дом природа»	**Познавательное развитие** **Речевое развитие** **Социально-коммуникативное развитие** **Художественно-эстетическое развитие**
Развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей, знакомство их с различными приемами моделирования и конструирования.	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	**Познавательное развитие** **Художественно-эстетическое развитие** **Речевое развитие** **Социально-коммуникативное развитие**
Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	Л. Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	**Речевое развитие**
Воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного	- В. Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка», - Образовательная программа «Формирование навыка самообслуживания – уход за зубами»	**Физическое развитие** **Познавательное развитие**
Обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие воображение и чувства ритма,	Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	**Художественно-эстетическое развитие** **Речевое развитие**

Документ подписан электронной подписью.

раскрепощение в общении, развитие творческой активности и желания музицировать		
Формирование основ финансовой грамотности	- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	**Социально-коммуникативное Познавательное**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	6A3FE48AE848882A3D23CCD958BE78D7
Владелец:	RU, Хабаровский край, Гор. Амурск, Хабаровский край, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г. АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, 07230473535, 270600248444, sad-17@mail.ru, Елена Евгеньевна, Лахина, Лахина Елена Евгеньевна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.03.2022 16:01:00 UTC+10 Действителен до: 07.06.2023 15:53:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	06.10.2022 16:59:46 UTC+10