Отчет

 о деятельности муниципальной опорной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района образования Хабаровского края

за 2023-2024 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта (программы) | «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО» |
|  |  Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
|  | Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность |  Радюкевич Светлана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе |
|  | Статус в инновационной инфраструктуре |  «Муниципальная опорная площадка» |
|  | Куратор от МКУ РМЦ |  Зубарева Эльвира Викторовна |
| 2. | Цель инновационного проекта | Обеспечение методического сопровождения педагогов района по совершенствованию педагогического процесса, обновлению содержания воспитательно-образовательной работы в условиях реализация ФОП ДО. |
| 3. | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  - Приказ управления образования молодежной политики и спорта от 19.06.2023 г. № 422 –Д «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуре в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района»;- Приказ МБДОУ № 17 г. Амурска от 31.08.2023 г. № 101-Д «О работе Муниципальной опорной площадки»; - Положение о Муниципальной опорной площадке, утвержденное приказом заведующего МБДОУ № 17 г. Амурска от 31.08.2021 г. № 148-Д |
| 4. | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности |  [https://sites.google.com/view/amurskdetsad-17/главная-страница/моп-2023-2024-уч-год](https://sites.google.com/view/amurskdetsad-17/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%BC%D0%BE%D0%BF-2023-2024-%D1%83%D1%87-%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  |
| 5. | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) |  ***Образовательное событие муниципального уровня:***- Открытие заседания МОП: музыкальная композиция «Цветочный перезвон», - Закрытие заседания МОП: оркестр диатонических колокольчиков (музыкальный руководитель Орёл О. В.)Цель: приобщение детей к музыкально-творческой деятельности Количество участников: 26 чел. |
| 6. | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности | *Муниципальный уровень (заседания МОП):**Цель:* совершенствование профессионального уровня педагогов по овладению технологиями, методами обучения и воспитания в условиях реализация ФОП ДО.1. Муниципальный мастер-класс «Составление текстовых задач для формирования математических представлений у старших дошкольников» (старший воспитатель Кузнецова А. В.), участники - 16 чел.;2. Муниципальный семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование многофункциональных дидактических кубиков» (учитель-логопед Пилипенко Т. В.), участники -16 чел.; 3.Муниципальный практикум «Использование инновационных методов и приемов в развитии музыкально-творческой деятельности детей» (музыкальные руководители Орёл О. В., Булгакова Ю. Е.), участники - 14 чел.;4. Муниципальный семинар «Освоение сенсорных эталонов и познавательных действий в процессе исследовательской деятельности дошкольников» (воспитатель Раздобреева Ю. Ю.) - 11 чел.; Всего участников заседания МОП - 57 челКачество проведения заседаний МОП составило 100%.- *Муниципальные педагогические чтения* «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: поиск, опыт, перспективы», выступления: «Использование технологии элементарного музицирования Т. Э. Тютюнниковой как средство развития творческих способностей дошкольников» (музыкальный руководитель Булгакова Ю. Е.), «Использование ТИКО конструктора «Грамматика» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (учитель-логопед Буркова Ю. Н.);- *Муниципальная презентационная площадка* «Практики реализации в ДОО образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», выступление: «Технология «План-дело-анализ» в реализации проекта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк» (воспитатель Данилова П. М.), инфографика-презентация «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО» (старший воспитатель Кузнецова А. В.);- *XI Межрегиональная научно-практическая конференция* «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании», Презентация инновационного педагогического продукта «Первые шаги в мир исследования: современный конструктор «Engino» как инструмент формирования предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников» (старший воспитатель Кузнецова А. В.);- *Краевой семинар* «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. Дошкольная образовательная организация на пути к эталонному детскому саду» в рамках августовской конференции педагогических работников Хабаровского края (старший воспитатель Кузнецова А. В.); |
| 7.  | Продукты инновационной деятельности |  **Изготовлены:****-**  лэпбук «Обновление содержания образования в условиях реализации ФОП ДО; - познавательные боксы: «Детский туризм», «Народная культура», «День победы», «Космос»;- дидактические игры, атрибуты на развитие музыкально-творческих способностей по всем разделам музыки;- дидактические игры с пособием «Логокубики»;- игровое пособие «Решаем текстовые задачи»**Разработаны:***- методические рекомендации* «Этапы решения простых задач», «Алгоритм работы с текстовой задачей», «Роль игр с дидактическими кубиками в развитии ребенка»;- инфографика-презентация по формированию основ финансовой грамотности в контексте ФОП ДО; - *конспекты* образовательных ситуаций по формированию предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников с использованием конструктора «Engino»; - конспекты занятий с использованием ТИКО конструктора «Грамматика», многофункциональных дидактических кубиков;- конспекты НОД по формированию творческих способностей детей в элементарном музицировании; - *проекты* исследовательской деятельности;- *картотека* игр и игровых упражнений с использованием ТИКО конструктора «Грамматика»;- *перспективный план* логопедических занятий по формированию навыков звукового анализа и синтеза и обучению грамоте с применением игр и игровых упражнений с ТИКО-конструктором «Грамматика»;- перспективный план познавательно-исследовательской деятельности с детьми 6-7 лет; |
| 8. | Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  ***Результаты мониторинга*** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показывают достаточно высокий уровень по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности использования парциальных программ, технологий, методов и приемов в работе с детьми.***Участие педагогов в конкурсах:***- Районный конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» посвященный 85-летию Хабаровского края (дипломы I, III степени);- Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель года» (диплом полуфиналиста);Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (диплом I степени);- Всероссийский конкурс «Векториада – 2023» (диплом победителя);- Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (диплом I степени);- Международный конкурс «Надежды России», номинация «Хоровое пение» (диплом I степени);- Международный конкурс «Гордость России», номинации хореография» (диплом I степени);- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023» (диплом);***Участие детей в конкурсах, фестивалях:***- Районный конкурс открыток «Мы любим Вас», посвященного Дню учителя (лауреат II степени);- Районная выставка детского творчества «Мишка из волшебной сказки» (диплом I степени);- Районная научно-практическая конференция «Первые шаги» (сертификат);- Районная выставка «Моя семья» (грамоты);- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «ИнтеллекТ» (сертификат);- Муниципальный этап фестиваля ранней профориентации «Абилимпикс ДО» (диплом участника);- Районный открытый новогодний фестиваль «Новый год своими руками» (сертификат);- Районный конкурс чтецов «История Победы в стихах» (диплом III степени);- Участие в районных тематических мероприятиях МБУК «Центра досуга «Ботанический Сад»: «В гостях у дракона-хозяина года», «Спасем принцессу Замарашку» (сертификаты);- Всероссийские конкурсы:- Творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!(диплом I cтепени);- Международный конкурс «Новогодние украшения» (диплом I степени);***Обобщение опыта инновационной педагогической деятельности* *с внесением в муниципальную картотеку****:*- «Современный конструктор «Engino» как инструмент формирования предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников»;- «Использование ТИКО конструктора «Грамматика» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»; |
| 9. | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности | - Размещение материалов заседаний МОП на официальном сайте дошкольного учреждения на странице «Методическая работа» и в «Виртуальном методическом кабинете»;***Издательская деятельность:***- Публикация статьи «Развивающие игры «Мягкой педагогики» как средство развития сенсорного опыта малышей» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»;- Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» на сайте Российского Инновационного Центра Образования работы «Вязаная графика» как средство всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста»;- Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» методической разработки «Использование многофункциональных дидактических кубиков в коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;- Публикация на Международном образовательном портале Маам методической разработки «Технология «План-дело-анализ» в реализации проекта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»;-Публикация статьи «Робототехника как инструмент формирования исследовательских навыков у старших дошкольников» в международном научном журнале «Инновационная наука»; |
| 10. | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта | - Работу по обновлению содержания воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО необходимо продолжать. Особое внимание следует обратить проблеме речевого развития, используя как уже знакомые эффективные технологии, так и осваивая новые развивающие технологии, формы и методы работы в условиях реализации ФОП ДО. - Для успешной организации работы по реализации ФОП ДО необходимо рассмотреть проблему профессионально-этической культуры педагогов как системы профессионально-этических качеств, регулирующих социально-педагогические отношения в профессиональном взаимодействии. |