

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 17 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

Е. Е. Лахина

«31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения к
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края на 2023-2025 годы

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта

Н. Е. Сиденкова

«31» августа 2023 г.

Принята

с учетом мнения управляющего совета

МБДОУ №17 г. Амурска Амурского

муниципального района Хабаровского края

Протокол № 5 от 31.08.2023

Документ подписан электронной подписью.

Содержание программы

1	Изменения и дополнения в введение, «Паспорт программы» и информационную справку о дошкольном образовательном учреждении.....	3
2	Изменения и дополнения в раздел Программы «Целевой блок».....	5
3	Изменения и дополнения в раздел Программы «Содержательный блок».....	9
4	Изменения и дополнения в раздел Программы «Блок обеспечения».....	10

Документ подписан электронной подписью.

Дополнение в раздел «Введение»

Программа развития МБДОУ № 17 г. Амурска до 2025 года спроектирована исходя из анализа современных тенденций становления Российского дошкольного образования (обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО)

Изменения и дополнения в Паспорт Программы развития:

1. Внести изменения в наименование Программы:

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края на 2023-2025 г.г.

2. Дополнить основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

3. Дополнить цель Программы:

Обновление содержания дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

4. Дополнить задачи Программы:

Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа историческим и национально-культурным традициям.

5. Дополнить раздел «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы»

- не менее 80% выпускников ДОУ знакомы с признаками и характеристиками государства, имеют представления о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской

Документ подписан электронной подписью.

Федерации, День защитника Отечества, День Победы и др. и принимают участие в праздновании событий, связанных с их местом проживания. знакомы с целями и доступными практиками волонтерства в России и участвуют при поддержке взрослых в социальных акциях, волонтерских мероприятиях в ДООУ и в населенном пункте.

Изменения и дополнения в информационную справку

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ) расположен по **адресу**: 682643, Хабаровский край, г.Амурск, проспект Строителей 18-а, тел. 8 (42142) 99-8-79,

- e-mail 17sad-@mail.ru,

- сайт <http://amurskdetsad17.ucoz.ru>,

- госпаблики («ВКонтакте» <https://vk.com/club216839833>, «Телеграм» <https://t.me/amurskdetsad17>)

Устав образовательного учреждения, утвержденный 16.02.2022г. под регистрационным номером 2222700047557.

Списочный состав детей на 01 сентября 2023 г – 212 чел .

В МБДОУ функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3-х лет) оздоровительной направленности,
- 6 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста, 1 вторая младшая с 3-х до 4-х лет, 1 средняя группа с 4-х до 5 лет, 1 старшая группы с 5 до 6 лет, 2 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет).
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 старшая группа с 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет).
- 1 старшая группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (дети с 5 до 6 лет).

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и осуществляется в соответствии с ОП ДО ДООУ:

- обязательная часть, которой разработана в соответствии с соответствием с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- формируемая часть ОП ДО ДООУ представлена программами, ориентированными на реализацию приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере дошкольного образования Хабаровского края.

Документ подписан электронной подписью.

1. Изменения и дополнения в раздел Программы «Целевой блок»
п. 1.4. Анализ наиболее значимых для ДОО образовательных трендов:

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ФГОС ДО и введение в действие ФОП ДО ставит новые ориентиры к развитию дошкольного образования в стране.

Выбрали для своего нового ДОО наиболее **значимые образовательные тренды:**

- Популяризация научных знаний «STEM-образование детей дошкольного и школьного возраста» и «Робототехника как инструмент формирования исследовательских навыков у старших дошкольников»

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество

. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание и формирование основ российской идентичности.

Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

п. 1.5. Описание новых образовательных результатов:

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувства любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

п. 1.5.1. Организация образовательного процесса в ДОО

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере; развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины и осуществляется в течение дня, в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями детей:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);

– общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно - личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

– речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

– познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

Документ подписан электронной подписью.

- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы образования педагог может использовать следующие методы:

- организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнения, воспитывающие ситуации, игровые методы);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);
- мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы);

Формы и содержания работы

Формы	Содержание
Социальные акции и проекты	Социальные акции организуются по следующим направлениям: защита окружающей природной среды, социальные праздники и значимые даты, помощь другим людям, социально-значимые проблемы, понятные детям. (Способствуют позитивной социализации ребенка, через активную жизненную позицию и участие в добровольческой деятельности).
Проведение тематических вечеров, бесед	Предусматривается активная форма общения в детско-взрослой среде. Тематами данных мероприятий могут быть встречи с известными людьми, взаимопомощь между людьми, помощь животным и другие направления социального характера.
Трудовая деятельность	Смысл трудовой деятельности заключается в оказании посильной помощи в расчистке снега на участке детей младших групп, в «огородных делах» пожилым людям, другой трудовой деятельности.
Творческая мастерская	В рамках мастерской дети изготавливают подарки, поделки, открытки другим людям к значимым датам, праздникам
Концертная деятельность	Взрослые с дошкольниками разучивают концертные номера и спектакли для выступления перед младшими детьми, пожилыми людьми.
Организация фотовыставок, выставок, рисунков	По итогам волонтерских мероприятий проводятся фотовыставки и выставки с целью представления итогов мероприятий. Это содействует более глубокому осознанию своей деятельности и пониманию социальной значимости событий

п. 1.5.2. Организация предметно-пространственной среды ДОУ –
Пространство ДОУ (холлы, коридоры, залы, кабинеты, групповые) условно разделено на 4 зоны развития:

Документ подписан электронной подписью.

- развивающая «ГениУм»;
- творческая «Робомир»;
- профориентационная «Профик»;
- патриотическая «Патриот»

Предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении отражает ценности патриотического и духовно-нравственного направления:

- включает знаки и символы государства, Хабаровского края, города Амурска и символику Учреждения;
- отражает этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которой находится ДООУ;
- является экологичной, природосообразной и безопасной;
- обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности;
- отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

В каждой группе организованы игровые центры патриотического и духовно-нравственного воспитания в соответствии с видами детской деятельности, практикуемыми на данном «уровне» (уровень соответствует возрастной группе).

Весь образовательный процесс условно делится на 4 «уровня»:

1 уровень – младший дошкольный возраст

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

2 уровень – средний дошкольный возраст

Документ подписан электронной подписью.

1. Материал для ознакомления детей с малой родиной: тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

2. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

3. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).

4. Элементы государственной (региональной, муниципальной) символики (флаг, герб)

5. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

3 уровень – старший дошкольный возраст

1. Тематические папки о родном городе с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности города». Подборка стихотворений о городе. Символика города (флаг, герб).

2. Тематические папки о крае, городе: карта и символика; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края.

3. Тематические папки о России. Карта Российской Федерации. Города России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.

4. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

5. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

6. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).

Документ подписан электронной подписью.

иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

п. 1.5.6. Конечные результаты:

- не менее 80% выпускников ДООУ знакомы с признаками и характеристиками государства, имеют представления о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы и др. и принимают участие в праздновании событий, связанных с их местом проживания. знакомы с целями и доступными практиками волонтерства в России и участвуют при поддержке взрослых в социальных акциях, волонтерских мероприятиях в ДООУ и в населенном пункте.

п. 1.6. Стратегия развития дошкольной образовательной организации (миссия, цель, задачи, концепция развития)

Цель программы:

Обновление содержания дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Задачи программы:

9. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа историческим и национально-культурным традициям.

2. Изменения и дополнения в раздел Программы «Содержательный блок»

п. 2.2. Этапы деятельности по реализации программы дополнить Стратегия и механизмы реализации

Создание педагогических студий для проведения анализа существующих игровых развивающих технологий, работающих по четырем направлениям:

- интеллектуальное,
- творческое,
- профориентационное;
- патриотическое

п. 2.3. План мероприятий по реализации программы развития: План действия по реализации Программы развития на втором этапе (сентябрь 2021- май 2025 гг.)

Документ подписан электронной подписью.

Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания ДО и достижению новых образовательных результатов.

Анализ создания предметно-развивающей среды, обеспечивающий реализацию Программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО.

3. Изменения и дополнения в раздел Программы «Блок обеспечения»

3.1. Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

п. 3.3. Кадровое обеспечение.

Б) Блок профессиональной подготовки/переподготовки кадров ДОУ

1. Утвердить график повышения квалификации педагогов, организовать обучение по ФОП ДО.

п. 3.4 Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование кабинетов и иных помещений для воспитательно	Необходимое количество во	Фактически и имеется	Оснащенность (%)	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
-	-	-	-	-	-

Документ подписан электронной подписью.

	образовательной деятельности				
1.	Входная зона	1	1	89	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (банкетка), стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.), стенд информационный,
2.	Система охраны здания и оповещения	1	1	90	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, видеочасть видеонаблюдения, охранная сигнализация.
3.	Методический кабинет	1	1	100	компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., стенд информационный, стол педагога с ящиками для хранения/тумбой – 2 шт., шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования - 5 шт., сетевой фильтр, библиотека методической литературы, библиотека периодических изданий, комплект дидактических игрушек с народной росписью, комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп, комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.), комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края), комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста, кукла в женском русском народном костюме, кукла в мужском русском народном костюме
4.	Спортивный зал	1	1	89	Спортивное оборудование: шведские стенки, балансиры, батуты, фитболы, маты, степ-платформы, скакалки, мячи, обручи, лестницы, кегли, гимнастические палки, дуги, кольцебросы, конусы, городки и т.д., секундомер, компьютер, стул, стол, шкаф, стеллаж для инвентаря

5.	Музыкальный зал	1	1	90	Стойка для театральных костюмов, пианино акустическое/цифровое/синтезатор – 1 шт., стульев - 50 детских и 20 взрослых, проектор для актового зала с потолочным креплением – 1 шт., экран большого размера, атрибуты для проведения праздников, комплект декораций, театральные костюмы детские и взрослые, полки для бутафории и реквизита, шкаф для хранения костюмов, оборудование для проведения занятий и праздников с детьми (детские музыкальные инструменты, игры, пособия и т.д.), музыкальный центр, стеллаж для документации и пособий, стол педагога, шкаф для одежды, ноутбук, ламинатор-брошюратор, принтер
6.	Групповые	11	11	80	Туалетная комната: горшки, шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками, шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками, полотенце для рук Раздевальная: система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте, система хранения и сушки вещей обучающихся, стенд информационный. Игровая для группы: доска магнитно-маркерная, стеллажи для хранения игр, столы и стулья модульные регулируемые по высоте, наполнение центров развития в соответствии с возрастом (игры и игрушки, дидактический материал, спортивное оборудование и др.), система хранения конструкторов, CD -проигрыватели, компьютеры
7.	Спальня	3	3	100	Кровати по количеству детей в группе, постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник), постельные принадлежности,
8.	Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	1	1	80	ноутбук, кресло педагога, принтер, раковина, полотенце, стол, стул, шкаф, доска магнитно-маркерная, настенное зеркало, система хранения расходного материала, стеллажи для хранения пособий, столы и стулья регулируемые по высоте, игровые и дидактические пособия,
9.	Кабинет учителей-логопедов	1	1	100	Интерактивная панель, ноутбук, кресло педагога, принтер, раковина, полотенце, стол, стул, шкаф, доска магнитно-маркерная, настенное зеркало, система хранения расходного материала, стеллажи для хранения пособий, столы и стулья

Документ подписан электронной подписью.

					регулируемые по высоте, игровые и дидактические пособия,
10.	Прогулочный участок	11	11	100	Дом игровой, стойка для лазанья с перекладинами, песочница с крышкой, теневой навес.
11.	Спортивная площадка	1	1		Зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами

п. 3.5. Финансовое обеспечение

Список необходимого оборудования для реализации программы развития

№	Необходимое оборудование	Количество	Источники финансирования	Сроки приобретения	Ориентировочная цена (рублей)
1	Робототехнические наборы	5	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	75000,00
2	Набор Полидрон магнитный «Элементарная математика»	1	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	25900,00
3	Полидрон Проектирование	1	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	26400,00
4	Конструктор ТИКО	5	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	5000,00
5	Пластмассовый конструктор Изобретатель (расширенный набор)	2	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	14900,00
6	Компьютерная игра Lego Digital Designer (свободное программное обеспечение)	3	внебюджетные средства	2023-2024 гг.	3273,00
7	Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	3	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	45000,00
8	Флагшток 3-рожковый	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	15000,00
9	Кукла в женском русском народном костюме	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	2000,00
10	Кукла в мужском русском народном костюме	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	2000,00
11	Куклы в костюмах разных родов войск	6	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	12000,00
12	Канат для перетягивания	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	5000,00
13	Дорожка для прыжков в длину	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	20000,00
14	Система хранения расходного	1	внебюджетн	2024-2025 гг.	200000,00

Документ подписан электронной подписью.

	материала в кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога		ые средства		
15	Стеллажи для хранения пособий в кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога	1	внебюджетные средства	2024-2025 гг.	200000,00
	Итого:				651473,00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00A7035AC0CA1BBDE5CD1B4DA7EC71481B
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г.
АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, Лахина, Елена Евгеньевна, 17-sad@mail.ru,
270600248444, 2706017761, 07230473535, 1022700650620,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17 Г.
АМУРСКА АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, Заведующий, Гор. Амурск, Хабаровский край,
Пр. Строителей 18А, Хабаровский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77
Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 09.03.2023 16:39:00 UTC+10
Действителен до: 01.06.2024 16:39:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 28.03.2024 17:54:10 UTC+10