



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

19.05.2025 № 227-О

г. Амурск

О развитии инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района, направленную на повышение качества образования через внедрение и распространение эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования Амурского муниципального района

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края;

2.2. Положение о Муниципальном совете при управлении образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;

2.3. Положение о Муниципальной опорной площадке;

2.4. Положение о Муниципальной инновационной площадке;

2.5. Положение об апробационной площадке;

2.6. Положение о ежегодном конкурсе проектов образовательных учреждений на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района.

3. Возложить функции председателя Муниципального совета при управлении образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края на Загуменнову Ларису Владимировну, заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

4. И.о. директора Муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края» (далее – МКУ РМЦ) Фроловой Марине Анатольевне осуществлять методическое сопровождение деятельности структурных единиц инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района.

5. Руководителям образовательных учреждений создать условия для поддержки и развития инновационных процессов, направленных на повышение качества образования через внедрение и распространение эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования Амурского муниципального района, оказывать содействие педагогам в организации учебно-воспитательного процесса по направлению деятельности структурных единиц.

6. Признать утратившим силу приказ управления образования от 17.05.2024 № 248-Д «О развитии инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования, молодежной
политики и спорта

Н.Е. Сиденкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника управления
образования молодежной политики
и спорта

от 19.05.2025 № 227-2

**Порядок
создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере
муниципальной системы образования Амурского муниципального
района Хабаровского края**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет правила создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района (далее – инновационная инфраструктура), в том числе ее состав, основные направления деятельности.

1.2. Инновационная инфраструктура создается в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Амурского муниципального района с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития края, района на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.3. Инновационную инфраструктуру составляют пять структурных единиц

- образовательные учреждения Амурского муниципального района, входящие в краевую инновационную инфраструктуру;
- муниципальные опорные площадки;
- муниципальные инновационные площадки;
- муниципальные апробационные площадки;
- педагог-исследователь.

1.4. Муниципальная опорная площадка:

Опорные площадки, входящие в инновационную инфраструктуру муниципальной системы образования, являются методическими центрами по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования с целью организации распространения и внедрения инновационного управленческого или педагогического опыта.

Назначение структурной единицы - распространение и внедрение опыта работы по приоритетным направлениям деятельности, оказание необходимой методической помощи руководителям и педагогам образовательных учреждений района.

Статус муниципальной опорной площадки присваивается образовательным учреждениям приказом начальника управления образования, мо-

лодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.

1.5. Муниципальная инновационная площадка:

Муниципальные инновационные площадки – это образовательные учреждения, осуществляющие инновационную деятельность в сфере муниципального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения реализации основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

Назначение структурной единицы — освоение (внедрение) и распространение новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей.

Муниципальные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам).

Статус муниципальной инновационной площадки присваивается образовательным учреждениям приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

1.6. Муниципальная апробационная площадка:

Апробационная площадка - это образовательное учреждение, проводящее апробацию инновационных педагогических технологий, УМК, и др., обеспечивающих значительное продвижение в решении актуальных задач образовательной политики района.

Назначение структурной единицы - оценка возможности и условий использования в образовательных учреждениях района инновационных продуктов: УМК, образовательных и управленческих технологий и средств и др.

Деятельность апробационной площадки направлена на апробацию внедрение в образовательную деятельность инновационных продуктов и технологий и мониторинг эффективности их использования.

Статус апробационной площадки присваивается образовательным учреждениям приказом начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.

1.7. Педагог-исследователь. – это педагог образовательной организации, принимающий активное участие в разработке, апробации и внедрении нового содержания, технологий, осуществляющий индивидуальные исследования или участвующий в коллективных исследованиях по приоритетным направлениям развития системы образования района, имеющий опыт работы не менее пяти лет.

2. Управление деятельностью муниципальных площадок

В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования при управлении образования, молодежной политики и спорта создается Муниципальный совет по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования Амурского муниципального района (далее - МС).

3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса муниципальной площадки

3.1. Статус муниципальной (опорной, инновационной, апробационной) площадки образовательным учреждениям присваивается на основе предложений МС, управлением образования, молодежной политики и спорта соответствующим приказом.

МС формирует предложения по присвоению статуса муниципальной (опорной, инновационной, апробационной) площадки на основании результатов экспертизы заявленных проектов (программ) инновационной деятельности в образовательных учреждениях.

3.2. Для присвоения статуса муниципальной площадки образовательным учреждением-соискателем подается заявка и проект (программа) в МС **не позднее 25 мая.**

3.3. МС заслушивает представленные проекты (программы) образовательных учреждений-соискателей и представляет в управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края предложения о присвоении (отказе в присвоении) образовательным учреждениям-соискателям статуса муниципальной (опорной, инновационной, апробационной) площадки.

3.4. Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края утверждает перечень муниципальных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру, соответствующим приказом.

Повторное представление заявки на присвоение статуса муниципальной площадки осуществляется не ранее чем через год.

3.5. Статус муниципальной площадки присваивается на период реализации проекта (программы).

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Муниципального совета управлением образования, молодежной политики и спорта соответствующим приказом принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса муниципальной площадки;
- о продлении действия статуса муниципальной площадки;
- об обобщении опыта работы муниципальной площадки;
- о переводе из статуса муниципальной инновационной площадки в статус муниципальной опорной площадки;
- о переводе из статуса муниципальной апробационной площадки в статус муниципальной инновационной площадки.

3.6. Действие статуса муниципальной площадки прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

- нарушения образовательным учреждением, которому присвоен статус муниципальной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

3.7. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса муниципальной площадки рассматривается Муниципальным советом. По результатам рассмотрения Муниципальный совет представляет управлению образования, молодежной политики и спорта соответствующие предложения.

4. Деятельность муниципальных площадок

4.1. Муниципальные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с заявкой и проектом (программой), представленными в Муниципальный совет.

4.2. Руководителем муниципальной площадки является руководитель образовательного учреждения.

4.3. Муниципальные площадки в рамках проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

- реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

- осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), в т.ч. через муниципальные семинары, конференции, круглые столы и т.д., информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательной деятельности;

- своевременно информируют управление образования, молодежной политики и спорта о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

4.4. Муниципальные площадки ежегодно представляют отчеты о реализации проекта (программы) на заседании Муниципального совета.

По окончании срока деятельности муниципальной площадки в Муниципальный совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.