Отчет

 о деятельности муниципальной инновационной площадки (опорной площадки, педагога-исследователя) в рамках инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района образования Хабаровского края

за 2023-2025 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема инновационного проекта (программы) | «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП ДО» |
|  |  Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
|  | Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность |  Радюкевич Светлана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе |
|  | Статус в инновационной инфраструктуре |  «Муниципальная опорная площадка» |
|  | Куратор от МКУ РМЦ |  Зубарева Эльвира Викторовна |
| 2. | Цель инновационного проекта | Обеспечение методического сопровождения педагогов района по совершенствованию педагогического процесса, обновлению содержания воспитательно-образовательной работы в условиях реализация ФОП ДО. |
| 3. | Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  - Приказы управления образования молодежной политики и спорта: № 422 –Д от 19.06.2023 г., № 313-Д от 25.06.2024 г. «О создании структурных единиц инновационной инфраструктуре в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района»;- Приказы МБДОУ №17 г. Амурска от 31.08.2023 г. №101-Д , от 30.08.2024 г. № 114-Д «О работе Муниципальной опорной площадки»; - Положение о Муниципальной опорной площадке, утвержденное приказом заведующего МБДОУ №17 г. Амурска от 31.08.2022 г. №135-Д |
| 4. | Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности |  - [https://sites.google.com/view/amurskdetsad-17/главная-страница?authuser=1](https://sites.google.com/view/amurskdetsad-17/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=1) <https://amurskdetsad17.ucoz.ru/index/mop_2024_2025_uchebnyj_god/0-128>  |
| 5. | Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие) |  ***2023-2024 уч. год******Образовательные события муниципального уровня:******Художественно-эстетическое развитие***- Открытие заседаний МОП: музыкальные композиции «Цветочный перезвон», «Я люблю Россию»- Закрытие заседания МОП: оркестр диатонических колокольчиков (музыкальные руководители Орёл О.В., Булгакова Ю.Е.).Цель: приобщение детей к музыкально-творческой деятельности Количество участников: 51 чел.***Социально-коммуникативное***- Муниципальный этап фестиваля ранней профориентации «Абилимпикс ДО»Цель: помощь детям в осознании своих интересов, склонностей и возможностей в выборе будущей профессии через практические занятия и мастер-классы.Количество участников: 4 чел.***Образовательные события на уровне образовательного учреждения:******Речевое развитие***- Муниципальный конкурс чтецов «История Победы в стихах» (старший воспитатель Кузнецова А.В.);Цель: формирование у участников чувства гордости и уважения к подвигу народа в Великой Отечественной войне через художественное слово.Количество участников: 25 чел.***2024-2025 уч. год******Образовательные события муниципального уровня:******Социально-коммуникативное развитие***- Участие в районной акции «Подарок воину»Цель: воспитание уважительного отношения к солдату - защитнику Родины, развитие чувства патриотизма Количество участников: 51 чел.***Художественно-эстетическое развитие***- Открытый городской конкурс детского вокального творчества «Песни о войне и Победе голосами детей» (музыкальный руководитель Булгакова Ю.Е., воспитатели Егорова Е.Г., Петрова И.Е.)Цель: содействие развитию детского творчества и предоставление возможности для детей самореализации и самовыражения посредством вокального искусства.Количество участников: 31 чел.- Районный фестиваль детских творческих коллективов «Весна. Победа. Память»Цель: развитие патриотического сознания средствами выразительных художественных средствКоличество участников: 42 чел.***Речевое развитие***- Муниципальный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе…» (воспитатель Енгалычева Т.А., музыкальные руководители Булгакова Ю.Е., Орёл О.В.). Цель: познавательно-речевое развитие детей средствами использования художественного слова, нравственно-патриотическое воспитание Количество участников: 26 чел.***Образовательные события на уровне образовательного учреждения:******Социально-коммуникативное развитие***- Фольклорный праздник с родителями «Семейные посиделки – связь поколений»Цель: развитие коммуникативных качеств, и ценностного отношения к семейным традициям- Фольклорный досуг с родителями «Традиции и семейные ценности»Количество участников: 48 чел.***Речевое развитие***- Открытые просмотры специально организованных занятий:  «Составление и рассказывание сказки по моделям-заместителям с использованием технологии «Сторисек»», «Использование тауматропа в речевом развитии дошкольников», «Развитие речи детей средствами использования технологии «Игры на полу», «Обучение детей заучиванию стихотворения с использованием мнемотаблиц» Цель: обновление содержания образовательной работы с детьми через использование эффективных технологий, форм и методов речевого развития в условиях реализации ФОП ДО.Количество участников: 36 чел. |
| 6. | Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности | *Муниципальный уровень (заседания МОП):**2023-2024 уч. год**Цель:* совершенствование профессионального уровня педагогов по овладению технологиями, методами обучения и воспитания в условиях реализация ФОП ДО.*18.10.2023 г.*1. Муниципальный мастер-класс «Составление текстовых задач для формирования математических представлений у старших дошкольников» (старший воспитатель Кузнецова А.В.)Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области математического образования дошкольников через использование технологии составления простейших задач по картинкам, опорным словам, вопросам, моделям и схемам.Количество участников - 16 чел.;Качество проведения – 100%08.12.2023 г.2. Муниципальный семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование многофункциональных дидактических кубиков» (учитель-логопед Пилипенко Т.В.), Цель: расширение представлений педагогов об использовании многофункционального дидактического пособия «Логокубики» для развития всех сторон речи дошкольников.Количество участников -16 чел.;Качество проведения – 100%27.03.2024 г. 3.Муниципальный практикум «Использование инновационных методов и приемов в развитии музыкально-творческой деятельности детей» (музыкальные руководители Орёл О.В., Булгакова Ю.Е.), Цель: расширение представлений педагогов об использовании современных методов и приемов работы в развитии музыкально-творческих способностей детей.Количество участников - 14 чел.;Качество проведения – 100%16.05.2024 г.4. Муниципальный семинар «Освоение сенсорных эталонов и познавательных действий в процессе исследовательской деятельности дошкольников» (воспитатель Раздобреева Ю.Ю.) Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами использования познавательных боксовКоличество участников - 11 чел.; Качество проведения – 100%Всего участников заседания МОП за 2023-2024 уч. год - 57 чел.;Качество проведения заседаний МОП составило 100%.*2024-2025 уч. год*30.10.2024 г.1. Семинар-практикум «Вернисаж педагогических практик» «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов в развитии речи детей дошкольного возраста» (заместитель заведующего, воспитатели, учителя-логопеды), Цель: обеспечение педагогов актуальной информацией о современных подходах и технологиях в области речевого развития дошкольников в условиях ФОП ДО. Количество участников - 30 чел.; Качество проведения – 100%  19.03.2025.2. Презентационная площадка «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды), Цель: совершенствование практических навыков работы педагогов по использованию современных образовательных технологий, методов и приемов развития речевых способностей дошкольников. Количество участников – 26 чел.;Качество проведения – 100%Всего участников заседания МОП за 2024 -2025 уч. год - 56 челКачество проведения заседаний МОП составило 100%.За период работы в статусе МОП заседания посетили 113 чел. - *Муниципальные педагогические чтения* «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: поиск, опыт, перспективы», выступления: «Использование технологии элементарного музицирования Т.Э. Тютюнниковой как средство развития творческих способностей дошкольников» (музыкальный руководитель Булгакова Ю.Е.), «Использование ТИКО конструктора «Грамматика» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (учитель-логопед Буркова Ю.Н.);- *Муниципальная презентационная площадка* «Практики реализации в ДОО образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», выступление: «Технология «План-дело-анализ» в реализации проекта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк» (воспитатель Данилова П.М.), инфографика-презентация «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО» (старший воспитатель Кузнецова А.В.);- *XI Межрегиональная научно-практическая конференция* «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании», Презентация инновационного педагогического продукта «Первые шаги в мир исследования: современный конструктор «Engino» как инструмент формирования предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников» (старший воспитатель Кузнецова А.В.);- *Краевой семинар* «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. Дошкольная образовательная организация на пути к эталонному детскому саду» в рамках августовской конференции педагогических работников Хабаровского края (старший воспитатель Кузнецова А.В.);*- Муниципальный фестиваль мастер-классов* «Творческой мысли каскад» (учитель-логопед Буркова Ю.Н.);*- Краевой трек-фестиваль* «Экология современного стиля в оформлении прогулочных участков» (воспитатель Стаценко В.А.) |
| 7.  | Продукты инновационной деятельности |  **Изготовлены:****-**  лэпбук «Обновление содержания образования в условиях реализации ФОП ДО; - познавательные боксы: «Детский туризм», «Народная культура», «День победы», «Космос»;- дидактические игры, атрибуты на развитие музыкально-творческих способностей по всем разделам музыки;- дидактические игры с пособием «Логокубики»;- игровое пособие «Решаем текстовые задачи»;- авторский наглядно-дидактический материал по развитию речи;- лэпбуки: «Животные - герои ВОВ», «Музыка Победы», «Ты хочешь мира? Помни о войне»;- макет «Этот день мы приближали как могли».**Разработаны:***- методические рекомендации* «Этапы решения простых задач», «Алгоритм работы с текстовой задачей», «Роль игр с дидактическими кубиками в развитии ребенка»;- инфографика-презентация по формированию основ финансовой грамотности в контексте ФОП ДО; - *конспекты* образовательных ситуаций по формированию предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников с использованием конструктора «Engino»; - *конспекты занятий* с использованием ТИКО конструктора «Грамматика», многофункциональных дидактических кубиков;- конспекты НОД по формированию творческих способностей детей в элементарном музицировании; - *проекты* исследовательской деятельности;- *проекты* по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;- *картотека* игр и игровых упражнений с использованием ТИКО конструктора «Грамматика»;- *перспективный план* логопедических занятий по формированию навыков звукового анализа и синтеза и обучению грамоте с применением игр и игровых упражнений с ТИКО-конструктором «Грамматика»;- *перспективный план* познавательно-исследовательской деятельности с детьми 6-7 лет;- *методическое пособие* «Использование ТИКО-конструктора «Грамматика» в коррекционно - развивающей работе учителя логопеда;- *конспекты* по развитию речи с использованием современных технологий, методов и приемов;- *методические рекомендации*: «Использование современных технологий, методов и приемов речевого развития дошкольников»;- *картотека* игр речевого развития с использованием современных технологий; - *конспекты* мастер-классов, семинаров, практикумов по использованию инновационных технологий, методов и приемов речевого развития дошкольников- сборник материалов педагогического коллектива «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов в развитии речи детей дошкольного возраста»;- сборник материалов педагогического коллектива «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; |
| 8. | Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре  |  ***Результаты мониторинга*** достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показывают достаточно высокий уровень по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности использования парциальных программ, технологий, методов и приемов в работе с детьми.2023-2024 уч. год:высокий уровень – 46%средний уровень – 47%низкий уровень – 7%2024-2025 уч. год:высокий уровень – 55%средний уровень – 38%низкий уровень – 7%***Участие педагогов в конкурсах:***- Районный конкурс авторской фотографии «ОБЪЕКТИВный взгляд на природу» посвященный 85-летию Хабаровского края (дипломы I, III степени);- Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель года» (диплом полуфиналиста);- Муниципальный конкурс «Лучший педагог» в номинации «Лучший воспитатель» (диплом победителя);- Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (сертификат); - В рамках Фестиваля педагогического мастерства: Муниципальный фотоконкурс «Дошкольного детства счастливые моменты» в номинации «Семейные традиции» (диплом II степени), в номинации «Мы за здоровый образ жизни» (диплом III степени); муниципальный конкурс творческих презентаций «Галерея звезд» (диплом II степени); муниципальный конкурс на лучший видеоролик: «Я воспитатель! А это значит….» (сертификат участника); «Педагогические династии» (сертификат)- V Краевой конкурс педагогического мастерства «Фестиваль педагогических идей» (диплом III степени, 3 сертификата);- VI Краевой конкурс «Олимпиада педагогов-наставников «2ТТ: от традиций к трендам» (диплом лауреата);- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» (диплом победителя);- Муниципальный конкурс инновационных проектов и методических разработок по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (дипломы I, II степени);- Муниципальный конкурс самодельных лэпбуков, макетов «Весна. Победа» Май» (диплом II степени, 3 сертификата);- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (диплом I степени);- Всероссийский конкурс «Векториада – 2023» (диплом победителя);- Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (диплом I степени);- Международный конкурс «Надежды России», номинация «Хоровое пение» (диплом I степени);- Международный конкурс «Гордость России», номинации хореография» (диплом I степени);- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023» (диплом);***Участие детей в конкурсах, фестивалях:***- Районный конкурс открыток «Мы любим Вас», посвященного Дню учителя (лауреат II степени);- Районная выставка детского творчества «Мишка из волшебной сказки» (диплом I степени);- Районная научно-практическая конференция «Первые шаги» (сертификат);- Районная выставка «Моя семья» (грамоты);- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «ИнтеллекТ» (сертификат);- Муниципальный этап фестиваля ранней профориентации «Абилимпикс ДО» (диплом участника);- Районный открытый новогодний фестиваль «Новый год своими руками» (сертификат);- Районный конкурс чтецов «История Победы в стихах» (диплом III степени);- Участие в районных тематических мероприятиях МБУК «Центра досуга «Ботанический Сад»: «В гостях у дракона-хозяина года», «Спасем принцессу Замарашку» (сертификаты);- Муниципальный конкурс «Поэт совсем другой эпохи», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (призер конкурса);- Городской конкурс видеороликов «С днем Победы!» (дипломы I степени, дипломы участника);- Городской конкурс детского вокального творчества «Песни о войне и Победе голосами детей» (дипломы участника);- Муниципальный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе…» (диплом III степени);- Районный конкурс рисунков «Краски Победы» (дипломы I, II степени);- Городской фестиваль детских творческих коллектив «По страницам книги «Приключения Незнайки и его друзей» (дипломы лауреата);- Районная выставка «Великой Победе посвящается» (грамоты лауреатов);- Всероссийские конкурсы:- Творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу!(диплом I cтепени);- Международный конкурс «Новогодние украшения» (диплом I степени);***Обобщение опыта инновационной педагогической деятельности* *с внесением в муниципальную картотеку****:*- Методическая разработка «Современный конструктор «Engino» как инструмент формирования предпосылок исследовательских навыков у старших дошкольников» (старший воспитатель Кузнецова А.В.);- Методическое пособие «Использование ТИКО конструктора «Грамматика» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» (учитель-логопед Буркова Ю.Н.);- Методическая разработка «Использование наглядно-дидактического материала для формирования музыкально-творческих способностей дошкольников» (Орёл О.В., музыкальный руководитель);- Методическое пособие «Познавательный бокс как средство освоения сенсорных эталонов и познавательных действий» (Раздобреева Ю.Ю., воспитатель);- Сборник материалов педагогического коллектива «Использование современных образовательных технологий, методов и приемов в развитии речи детей дошкольного возраста»;- Сборник материалов педагогического коллектива «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»;- Методическая разработка «Технология экспериментальной деятельности детей как средство развития познавательного интереса» (воспитатель Стаценко В.А.) |
| 9. | Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности | ***- Проведены:*** 1 мастер-класс, 2 семинара-практикума, 1 практикум, 1 семинар, 1 презентационная площадка;- ***Размещение материалов*** заседаний МОП на официальном сайте дошкольного учреждения на странице «Методическая работа» и в «Виртуальном методическом кабинете»;***Издательская деятельность:***- Публикация статьи «Развивающие игры «Мягкой педагогики» как средство развития сенсорного опыта малышей» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»;- Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» на сайте Российского Инновационного Центра Образования работы «Вязаная графика» как средство всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста»;- Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» методической разработки «Использование многофункциональных дидактических кубиков в коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;- Публикация на Международном образовательном портале Маам методической разработки «Технология «План-дело-анализ» в реализации проекта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»;-Публикация статьи «Робототехника как инструмент формирования исследовательских навыков у старших дошкольников» в международном научном журнале «Инновационная наука»;- Публикации статей в сборнике МКУ РМЦ «Инновации в действии: от идеи до результата»: «Развитие исследовательских навыков у старших дошкольников в процессе экспериментирования: ресурсы конструктора «Еngino»; «Коммуникативные игры, как средство развития навыков общения детей дошкольного возраста»; «Развивающие игры «Мягкой педагогики» как средство развития сенсорного опыта малышей»; «Технология «План-дело-анализ» в реализации проекта по организации сюжетно-ролевой игры «Банк»»  |
| 10. | Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта | - Работу по обновлению содержания воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО необходимо продолжать, используя как уже знакомые эффективные технологии, так и осваивая новые развивающие технологии, формы и методы работы в условиях реализации ФОП ДО. - На следующий учебный год для работы в статусе МОП разработать инновационный проект по теме: «Расширение инновационного контента профессионального образования педагога дошкольной организации в рамках формирования естественнонаучных представлений дошкольников». |