Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 г. Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

План-конспект проведения мастер-класса по теме

«Использование конструктора ТИКО «Грамматика»

в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Ю. Н. Буркова,

Учитель-логопед

г. Амурск

2025

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию конструктора ТИКО «Грамматика» на занятиях по обучению грамоте

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с использованием конструктора ТИКО «Грамматика» на занятиях по обучению грамоте;

2. Создать условия для профессионального общения, плодотворной практической деятельности участников мастер-класса;

3. Вызвать у педагогов интерес и чувство удовлетворения от выполненной работы.

**Ожидаемые результаты:**

Участники мастер-класса узнают о возможности использования конструктора ТИКО «Грамматика» на занятиях по обучению грамоте.

**Дидактические материалы:** конструкторы ТИКО «Грамматика», карточки «Список покупок», учебная презентация.

**Ход мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые члены жюри и коллеги.

Когда мы говорим о конструировании в контексте деятельности детей, чаще всего мы подразумеваем создание построек из строительного материала, а также изготовление поделок, плоскостных аппликаций и выкладывание изображений из палочек. Чаще всего конструирование в своей работе применяют воспитатели, но и учитель-логопед так же применяет приемы конструирования в своей работе. К ним можно отнести следующие виды заданий и упражнений: выкладывание изображений и конструирование букв из счетных палочек, шнурков, палочек для мороженого, геометрического материала, использование разрезной азбуки, касс букв, кубиков с буквами. Использование разрезной азбуки и кассы букв не всегда удобно.

ТИКО-конструктор «Грамматика» – именно тот конструктор, который позволяет отказаться от неудобных касс букв. Что же такое ТИКО «Грамматика»? Создатели конструкторов ТИКО расшифровывают это название как Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения. Существует много различных наборов ТИКО, для логопедов самым интересным будет набор «Грамматика», который состоит из 122 пластмассовых квадратов разного цвета с изображенными на них буквами русского алфавита, знаками препинания. На красных квадратах – буквы, обозначающие гласные звуки, на синих – буквы, обозначающие согласные твердые звуки, на зеленых – буквы, обозначающие согласные мягкие звуки, на белых – буквы Ъ и Ь. Детали конструктора скрепляются шарнирными соединениями.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр и игровых упражнений с использованием конструктора ТИКО «Грамматика», которые были разработаны мной и широко используются в работе с дошкольниками. Поможет нам сегодня один очень известный персонаж.

– Что же случилось у деревянного мальчишки? Он продал свою азбуку и теперь ни сможет научиться читать и писать. Буратино просит у нас помощи. Я думаю, мы сможем ему помочь.

– Буратино ничего не знает про звуки и буквы. А что про них знаете вы?

– Давайте вспомним, какие звуки речи существуют. (ответы участников) (гласные – обозначаются красным цветом, согласные твердые – обозначаются синим цветом, согласные мягкие – обозначаются зеленым цветом – на слайде появляются квадраты конструктора ТИКО «Грамматика» указанного цвета). Предлагаю сыграть в ***игру «Поймай звук»***. Я буду произносить звуки русского языка в произвольном порядке, а вы должны поднять вверх квадрат конструктора ТИКО «Грамматика» нужного цвета (цель– определениехарактеристикизвука (гласный, согласный твёрдый, согласный мягкий) в потоке звуков).

– Буратино очень интересно, чем звуки отличаются от букв. Кто сможет ответить? (на слайде подсказка: звуки мы слышим и произносим, буквы видим и пишем)

– У Буратино нет ни карандаша, ни ручки, чтобы писать. Как можно записать слово, если у вас ничего для этого нет? (ответы участников мастер-класса).

– Всё верно. А еще можно написать слово с помощью специального конструктора (слайд с изображением конструктора ТИКО «Грамматика»).

Этот конструктор поможет нам собрать Буратино в школу. Предлагаю отправиться в магазин, чтобы купить все необходимое. У каждого из вас есть список покупок. Каждый товар в карточке имеет свою цену – это буква, которая обозначает первый звук в названии товара. (***Игра «Магазин».*** Цель игры – определение первого звука в слове. Участникам раздаются карточки со словами *пенал, тетрадь, ручка, альбом, карандаш, краски, учебник, линейка*. Они должны определить, какой звук находится в начале слова, и обозначить его нужным квадратом конструктора ТИКО «Грамматика»).

– Отлично! Всё по списку мы купили. Что же Буратино понадобится ещё? Поможет ответить на этот вопрос ***игровое упражнение «Подбор слова к схеме».*** Вам нужно к схеме подобрать подходящую картинку (ранец и рюкзак), объяснить, почему вы выбрали данную картинку, и собрать слово из квадратов конструктора ТИКО «Грамматика» (цель – закрепление навыка звукового анализа слов. На слайде две схемы и несколько картинок (сундук, портфель, ранец, рюкзак, сумка, чемодан)).

– Вроде бы всё собрали, но не хватает самого главного! Чтобы узнать, что это такое, вы должны решить головоломку (***игровое упражнение «Собери слово из первых звуков»,*** цель – закрепление определения первого звука в слове, закрепление навыка выкладывания одно-, двух-, трехсложных слов из букв, профилактика дислексии. Участники должны определить первый звук в каждом слове, обозначенном картинкой и составить слово, расположив буквы в правильном порядке (на слайде шесть картинок, из которых собирается слово *азбука*)).

Уважаемые коллеги, как думаете, смогли мы собрать Буратино в школу? Что помогло нам в этом?

Можно отметить, что конструктор ТИКО «Грамматика» – это уникальный инструмент, помогающий постичь все «премудрости» грамматики, обогатить словарный запас, развить интерес к слову, к речи, расширить знания и кругозор, научить ребёнка правильно читать, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе.

**Рефлексия**

Коллеги, используя детали конструктора ТИКО «Грамматика», обозначьте ваше отношение к данному мероприятию, где каждый цвет обозначает ваше отношение к теме мастер-класса:

Если вы для себя сегодня узнали много нового и интересного, вам очень понравилось, то вы выбираете деталь зеленого цвета

Если данное мероприятие было для вас интересным, но некоторые вопросы были не понятны, то вы выбираете деталь белого цвета

А если данное мероприятие для вас сегодня не ново и не интересно, то вы выбираете деталь красного цвета.

**Список литературы**

Александрова Л. Ю., Спирина Н. П. Непослушный язычок. – Новгород, 1999.

Исаева О. В. Развиваем речь, мышление, мелкую моторику. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2014.

Косинова Е. М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. – М.: ЭксмоЛисс, 2011.

Логопедия под ред. Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской – М.: Владос, 2002.

Новак Е. В. Пальчиковые игры и гимнастика для малышей. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2014.

Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста – Режим доступа: <https://dob.1sept.ru/view_article.php?ID=200801721> , свободный – Загл. с экрана. Яз. рус.

Скворцова И. Логопедические игры. – М.: Олимпа, 2014.

Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. – Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.